

GESTÃO DO CURRÍCULO, NORMATIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS
EDUCACIONAIS

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CAXIAS/MA
VIGÊNCIA 2015-2025

CAXIAS/MA

2024

Apresentação

O Plano Municipal de Educação (PME) para o decênio 2015-2025 foi instituído pela lei municipal nº 2.250 de 2015, tendo sido elaborado em conformidade com os Planos Nacional (Lei Federal nº13.005/2014) e Estadual (Lei nº 10.099/2014) de Educação. Trata-se de um documento que orienta e organiza as práticas da educação municipal que devem estar alinhadas com as peças orçamentárias municipais pois as mesmas definem as políticas públicas educacionais de curto, médio e longo prazo, cuja execução requer um processo de Monitoramento e Avaliação.

O presente relatório trata do acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Caxias no que diz respeito ao monitoramento das metas e estratégias considerando a situação real quanto ao alcance ou não dos resultados através das ações realizadas no período de 2017 a 2024.

O relatório apresenta a seguinte estrutura organizacional:

- Plano Municipal de Educação de Caxias em Etapas
- Plano Municipal de Educação de Caxias em Ação
- Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta
- Comentário sobre as Ações

O tópico ações desenvolvidas, em atendimento às estratégias, apresenta-se por meta, considerando a quantidade de metas do PME Caxias. Assim, cada Meta apresenta o conjunto de ações realizadas seguida do comentário das ações.

O Plano Municipal de Educação de Caxias em Etapas

O acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Caxias decênio 2015-2025 desde 2017, ocorreu em etapas tais como:

- Participação nas formações realizadas pela Coordenação Estadual da Rede de Assistência Técnica para o Monitoramento e Avaliação/SASE/MEC
- Articulação intermunicipal para criação das instâncias de acompanhamento do PME
- Criação das Comissões de Monitoramento e avaliação do PME (Fórum, Comissão Coordenadora e Equipe Técnica)
- Conferência Municipal de Educação realizada nos dias 07 e 08 de fevereiro 2018, cujo objetivo foi discutir, propor, acompanhar e avaliar as metas e estratégias do referido PME, bem como construir proposições acerca de inconsistências identificadas no documento
- Monitoramento da Equipe Técnica da SEMECT de acordo com a Portaria nº 1245 20/11/2017 no qual houve um redirecionamento das atividades para alinhar as ações realizadas pela Secretaria Municipal de Educação às metas do PME.
- Elaboração do relatório das Proposições aprovadas na Conferência Municipal de Educação de Caxias/2018
- Elaboração do Relatório de Monitoramento das Matas sob a orientação da Rede de Assistência Técnica para o Monitoramento e Avaliação/SASE/MEC
- Realização da Conferência Municipal de Educação/COMAE 2022 nos dias 10 e 11 de fevereiro de 2022, articulada com a CONAE objetivou também o acompanhamento e avaliação das metas do Plano Municipal de Educação de Caxias
- Produção do relatório da COMAE 2022 destacando as proposições
- Qualificação ano a ano da execução das metas e estratégias por meio do planejamento das ações desenvolvidas pela SEMECT
- Monitoramento contínuo da Secretaria Municipal de Educação junto às coordenações visando alinhar as ações realizadas às metas e estratégias do plano

O Plano Municipal de Educação de Caxias em Ação

O monitoramento das Metas e estratégias do PME de Caxias vigente até 2025, perpassa pela observância, análise, ajustes e desenvolvimento de ações planejadas e documentadas no plano de gestão da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia/SEMECT.

O referido plano decenal possui estrutura organizacional em consonância com os eixos estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação e apresenta as metas quantificadas com suas respectivas estratégias, conforme tabela abaixo:

Eixo	Quant. de Metas	Quant. de Estratégia
Educação Infantil	01	17
Ens. Fundamental	02	26
Educação Inclusiva	02	23
Educação de Jovens, Adultos e Idosos	02	18
Educação do Campo	01	09
Ensino Médio	02	18
Educação Superior	02	25
Valor. dos Profissionais da Educação	01	22
Gestão Democrática	01	08
Financiamento da Educação	02	39
Total	16	205

No que diz respeito aos resultados esperados de um plano decenal é mister uma atenção à quantidade de metas e estratégias pois durante a fase de acompanhamento do plano começam a surgir as evidências, os desafios, ou seja, as dificuldades concretas. É no percurso do monitoramento que são detectadas as inconsistências e as possibilidades referentes à execução do plano.

O PME de Caxias possui dezesseis (16) metas e duzentos e cinco (205) estratégias como pode ser observado na tabela acima. Assim, no intuito de mensurar as metas, será apresentada uma panorâmica das ações desenvolvidas pela SEMECT:

Meta 1: Universalizar o atendimento da Educação Infantil da população de 04 e 05 anos e ampliar o atendimento da Educação Infantil de 0 a 3 anos de idade em 32,8% até o final da vigência deste Plano.

Quant. de estratégias: 17

Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta 1

- ✓ Levantamento Anual da demanda para matrícula Educação Infantil
- ✓ Realização de chamada pública – Matrícula da Rede Municipal de Ensino

- ✓ Pesquisa diagnóstica/SAEB Educação Infantil
- ✓ Implantação da Estratégia Busca Ativa Escolar para enfrentamento do abandono e evasão escolar
- ✓ Implantação do Livro Didático na Pré-Escola
- ✓ Aquisição da Cartilha de Alfabetização para todos os alunos da Educação Infantil em 2020 e 2021
- ✓ Garantia do Transporte Escolar
- ✓ Acompanhamento da equipe multiprofissional
- ✓ Oferta de Atendimento Educacional Especializado
- ✓ Elaboração da Proposta Curricular da Educação Infantil
- ✓ Implantação da Proposta Curricular da Educação Infantil
- ✓ Formação continuada para os professores da Educação Infantil/Pacto pela Aprendizagem – regime de colaboração Escola Digna
- ✓ Parceria com a Universidade Aberta do Brasil /UAB para promover qualificação profissional aos professores
- ✓ Formação continuada pelo Programa de Formação Continuada para Servidores / PROSERVIR
- ✓ Realização anual da Semana Mundial do Brincar nos centros de Educ. Infantil
- ✓ Elaboração do guia do Programa Municipal Agenda Escolar como estratégia de Acompanhamento das ações definidas para o retorno gradativo das atividades pedagógicas nas escolas;
- ✓ Planejamento e organização de todo o processo de acompanhamento das escolas no período de atividades não presenciais;
- ✓ Elaboração e aprovação do Plano Municipal Pela Primeira Infância/ PMPI
- ✓ Adesão ao Selo Unicef para fortalecer as políticas públicas municipais para a infância de forma intersetorial
- ✓ Participação ativa no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente /CMDCA

Comentário sobre as ações

A meta 01 refere-se a universalização do atendimento da população de 04 e 05 anos na etapa da Educação Infantil e a ampliação do atendimento na faixa etária de 0 a 3 anos de idade em 32,8% até o final da vigência deste Plano. Assim, pode-se perceber que a medição quantitativa da Meta perpassa por dois indicadores.

A medição qualitativa perpassa pelas atividades planejadas e realizadas, pois é possível evidenciar o desdobramento das estratégias por meio do plano de ação.

A meta da Universalização do atendimento das crianças na etapa da Educação Infantil apresenta 17 estratégias desenvolvidas no âmbito da Rede Municipal de Ensino.

O monitoramento por meio das ações realizadas evidencia a ampliação e a melhoria da qualidade da educação ofertada, pois foram realizadas nas escolas

e centros de Educação Infantil intervenções pedagógicas e administrativas que contribuíram para oferta, permanência e qualidade do ensino na referida etapa, podendo destacar-se a implantação do Livro Didático e da Proposta Curricular, o incentivo à Formação continuada dos professores bem como a oferta do Atendimento Educacional Especializado com acompanhamento da equipe multiprofissional que foi criada para assessorar às escolas e centros nas demandas.

Neste sentido a garantia do transporte escolar é de suma importância assim como a adesão e implantação da estratégia Busca Ativa Escolar. Vale ressaltar que o município de Caxias, nesse período de vigência do PME, foi certificado com o Selo Unicef na edição 2017-2020 alcançando as metas propostas, entre elas a meta de (ré) matrícula de crianças e adolescentes por meio de Busca Ativa Escolar.

O período da pandemia de COVID-19, foi desafiador, pois gerou impactos negativos para a educação de modo geral, e para enfrentar as dificuldades afins, o planejamento e organização dos protocolos de funcionamento bem como a reorganização curricular e de acompanhamento das escolas foi necessário pois mesmo em formato remoto as escolas e centros de Educação Infantil da rede municipal de ensino não deixaram de funcionar. No que diz respeito a aprendizagem na Educação Infantil, os danos ainda são evidentes.

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda população de 06 a 14 anos e garantir que todos tenham acesso, permanência e qualidade no Ensino Fundamental até o último ano da vigência deste Plano.

Quant. de estratégias: 15

Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta 2

- ✓ Levantamento Anual da demanda para matrícula Ensino Fundamental
- ✓ Realização de chamada pública – Matrícula da Rede Municipal de Ensino
- ✓ Disponibilidade de transporte escolar
- ✓ Aquisição de ônibus para o transporte escolar de alunos da rede municipal
- ✓ Aquisição de mobiliário escolar
- ✓ Aquisição de acervo literário para as salas de leituras das escolas
- ✓ Garantia da merenda escolar
- ✓ Distribuição de mais de 30 mil kits de alimentação escolar para estudantes e para as famílias em 2020;
- ✓ Reestruturação do cardápio da alimentação escolar, considerando as necessidades de incluir os alimentos com nutrientes para o aumento da imunidade
- ✓ Produção de cartilha sobre Alimentação Escolar na rede municipal
- ✓ Criação da Coordenação Multiprofissional para acompanhamento junto às escolas

- ✓ Elaboração e implantação da Proposta Curricular do Ensino Fundamental
- ✓ Assistência em saúde prestada aos profissionais da educação por meio do Programa Saúde na Escola PSE/SEMECT, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, PSE/SAUDE e Vigilância Sanitária e Epidemiológica;
- ✓ Adesão ao Programa Brasil na Escola
- ✓ Implantação do Projeto Aulas de Apoio – Reforço Escolar em 2022, 2023 e 2024
- ✓ Implantação do Programa de Formação Continuada para Servidores / PROSERVIR
- ✓ Assessoria prestada na construção/revisão dos Projetos Políticos Pedagógicos
- ✓ Elaboração do Plano de Retorno Gradual das aulas no contexto pandêmico
- ✓ Elaboração e implantação de Diretrizes para o contexto das aulas remotas
- ✓ Elaboração do guia do Programa Municipal Agenda Escolar
- ✓ Implantação do Programa de Acompanhamento Técnico-Pedagógico e Educacional/PATE para o retorno presencial
- ✓ Acompanhamento pedagógico contínuo nas escolas/PATE
- ✓ Adesão e implantação da Estratégia Busca Ativa Escolar como forma de enfrentamento à evasão escolar
- ✓ Criação do Prêmio IDEB como estratégia de estimulação a melhoria dos resultados do IDEB
- ✓ Construção, ampliação e reformas de escolas na sede e campo
- ✓ Adesão e Implantação de Programas Federais visando a melhoria da educação
- ✓ Formação continuada com os professores de área de 6° ao 9° ano;
- ✓ Acompanhamento pedagógico por áreas específicas do conhecimento
- ✓ Instituição da Equipe Docentes Chaves para acompanhamento pedagógico das escolas;
- ✓ Planejamento e organização de todo o processo de acompanhamento das escolas no período de atividades não presenciais;
- ✓ Elaboração do Plano de Retorno Gradual das aulas/PGR
- ✓ Produção de recursos didático/pedagógicos impressos e audiovisuais para diversas mídias (TV, rádio, web e PEGE) no contexto da pandemia
- ✓ Realização das avaliações externas para conhecimento do nível de aprendizagem e planejamento de intervenções pedagógicas
- ✓ Implantação do Programa TV e Rádio – Educa Caxias
- ✓ Incentivo à Leitura e Escrita por meio da realização da FLICT - Feira de Literatura, Cultura e Turismo da Região dos Cocais (em 2020 foi on-line)
- ✓ Realização de ações integradas do programa PDDE Interativo
- ✓ Avaliação da qualidade da educação nos anos iniciais do município de Caxias/pelo SEAMA

- ✓ Aquisição de recursos de tecnologia para as escolas/Laboratório de Informática
- ✓ Aquisição de 06 laboratórios de Robótica
- ✓ Aquisição de 10 laboratórios de Matemática
- ✓ Aquisição de 10 laboratórios de Ciências
- ✓ Implantação do Projeto Educação Integral, Profissional, Tecnológica e Remota (2.9)
- ✓ Elaboração e Implementação da Sistemática de Avaliação da Rede Pública Municipal de Caxias
- ✓ Criação da Coordenação de Educação em Tempo Integral
- ✓ Adesão ao Programa Nacional Escola em Tempo Integral
- ✓ Implantação de Escolas em Tempo Integral na Rede Pública Municipal
- ✓ Elaboração e implementação da Proposta Curricular da Educação em Tempo Integral
- ✓ Criação da Coordenação de Educação Quilombola para acompanhar as escolas em comunidades quilombolas

Comentário sobre as ações

A meta 2 desdobra-se em quinze estratégias que embasam o planejamento das ações visando a execução da meta. E nesse sentido as atividades foram planejadas e desenvolvidas visando alcançar os resultados esperados, ou seja, uma aproximação da universalização do Ensino Fundamental de nove (09) anos para toda população de 06 a 14 anos buscando garantir o acesso, a permanência e a qualidade da educação.

Universalizar o ensino para a referida população, torna-se um grande desafio para qualquer ente federado especificamente depois do período pandêmico pois os agravos causados na educação foram muitos. Assim, a execução do plano de ação como parte do planejamento estratégico na Rede Pública Municipal de Caxias, não foi diferente. E neste sentido do enfrentamento dos desafios, pode-se destacar os esforços somados à realização das campanhas de matrículas visando garantir o acesso, a permanência e a qualidade da educação que perpassam pelas iniciativas e intervenções pedagógicas tais como aquisição de acervo literário para as salas de leituras das escolas como forma de melhorar a leitura e escrita dos estudantes, a realização anual da FLICT - Feira de Literatura, Cultura e Turismo da Região dos Cocais, cuja finalidade é promover práticas de leitura e escrita durante o ano letivo e tem momento de culminância para socialização das aprendizagens. O acompanhamento pedagógico contínuo nas escolas por meio do Programa de Acompanhamento Técnico Educacional/PATE também deve ser evidenciado pois contribui com as orientações, formações e acompanhamento aos planejamentos pedagógicos. Entre os investimentos é relevante ainda, ressaltar a aquisição de laboratórios de Robótica, matemática e de ciências como iniciativas de melhoria da educação integral desenvolvida nas instituições de ensino e a implantação da Educação em Tempo Integral na Rede Pública Municipal, entre as outras ações citadas acima.

Meta 3: Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental

Quant. de estratégias: 11

Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta 3

- ✓ Formação continuada de professores do Ensino Fundamental Anos Iniciais
- ✓ Realização da campanha Busca Ativa Escolar
- ✓ Acompanhamento pedagógico contínuo junto às escolas
- ✓ Acompanhamento do índice de aprovação, evasão e repetência/ adesão a Programas Federais
- ✓ Implantação da Proposta Curricular da Rede Pública Municipal de Educação
- ✓ Incentivo à Leitura e Escrita por meio da realização da FLICT - Feira de Literatura, Cultura e Turismo da Região dos Cocais (em 2020 foi on-line)
- ✓ Adesão ao Programa Tempo de Aprender
- ✓ Avaliação da qualidade da educação nos Anos Iniciais do município de Caxias/pelo SEAMA e Diagnóstico das escolas
- ✓ Aquisição de livros didáticos específicos da Educação Quilombola para todos os estudantes do campo
- ✓ Realização de Seminário Sistema Municipal em Acervo para orientação quanto a utilização da Proposta Curricular em sala de aula
- ✓ Garantia de acessibilidade nas escolas para crianças usuárias de cadeiras de rodas
- ✓ Implantação da Busca Ativa Escolar para evitar abandono e a evasão escolar
- ✓ Acompanhamento dos resultados do IDEB das escolas
- ✓ Regulamentação dos Conselhos de Classes das escolas
- ✓ Adesão ao programa Mais Alfabetização
- ✓ Adesão e implementação ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Comentário sobre as ações

No Plano Municipal de Educação de Caxias, o eixo Ensino Fundamental apresenta a meta 03 que propõe alfabetizar todas as crianças do município no máximo até o final do 3º ano.

A questão da alfabetização é um grande desafio pois consiste na superação da compreensão de decodificação, ou seja, a junção de letras para formar palavras. Tal compreensão é apenas uma parte do processo de alfabetização pois o processo a que se refere a meta é muito mais amplo, estando relacionado a aquisição de habilidades de interpretação, proficiência em leitura e escrita de forma contextualizada no ciclo de alfabetização. Neste contexto, as ações de incentivo à leitura e escrita, foram concretizadas por meio de várias iniciativas, a exemplo, a FLICT - Feira de Literatura, Cultura e Turismo da Região dos Cocais.

Nesta perspectiva, a formação dos professores que atuam no ciclo de alfabetização é uma prioridade para que se alcance a meta proposta e portanto o investimento em formação foi uma constante tendo sido promovidas vários ciclos formativos neste período a exemplo a Jornada Pedagógica Internacional da Rede Pública Municipal que possibilitou ampliação de conhecimentos, aquisição de novos saberes numa dinâmica de troca de experiências entre os profissionais, especialmente entre os professores. Outra frente formativa que corresponde a meta da alfabetização com incentivo à qualificação dos docentes são as formações promovidas em regime de colaboração com a Secretaria de Educação do estado do Maranhão por meio do Pacto pela Aprendizagem firmado com o intuito de melhorar os indicadores da educação no ciclo de alfabetização.

Entre as ações desenvolvidas destaca-se o acompanhamento técnico pedagógico realizado pela equipe técnica da SEMECT às escolas. A referida ação teve como foco acompanhar as práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas contribuindo significativamente para a melhoria do fazer pedagógico com o objetivo de elevar os índices de aprovação e evitar a evasão e repetência e portanto sendo cabível aqui referenciar a adesão à estratégia Busca Ativa Escolar que tanto ajudou a enfrentar a problemática do abandono e evasão escolar associada a uma política educacional de adesão e implantação de programas e projetos federais, entre outras ações estratégicas voltadas a promoção da aprendizagem no ciclo de alfabetização.

Meta 4: Garantir a Educação Inclusiva em todos os níveis e modalidades de ensino da Educação Básica aos(as) alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao Atendimento Educacional Especializado

preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, ou em Centros de Atendimento Educacional Especializado, públicos ou comunitários, confessionais ou filantrópicos sem fins lucrativos, conveniados com o poder público no município de Caxias/MA, zona urbana e rural, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano (EMENDA Nº 001 da Câmara Municipal de Educação).

Quant. de estratégias: 19

Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta 4

- ✓ Implantação da equipe multiprofissional
- ✓ Oferta de matrículas à pessoa com deficiência em qualquer escola da rede pública municipal
- ✓ Atendimento multiprofissional especializado e inclusivo
- ✓ Realização da FLICT com temática “Literatura Inclusiva”
- ✓ Formação dos docentes, profissionais mediadores (cuidadores) e demais profissionais que atuam na educação especial na Perspectiva da Inclusão
- ✓ Realização de atividades em datas comemorativas pertinentes a área de Educação Especial e Inclusiva (Semana de Ação Mundial, Semana Nacional da Pessoa com Deficiência, Dia do Surdo, Autismo, etc.)
- ✓ Planejamento e elaboração do Plano de Ação, dos instrumentais para o atendimento dos familiares, estudantes com deficiências e da comunidade escolar
- ✓ Encontro pedagógico de área da Educação Especial na Perspectiva da Inclusão com os professores do Atendimento Educacional Especializado – AEE, professores Tradutores Intérpretes de LIBRAS, de Braille e os profissionais de mediadores (cuidadores) que trabalham diretamente com os estudantes com deficiência
- ✓ Articulação de ações junto às associações e representações que trabalham com a inclusão da pessoa com deficiência
- ✓ Adaptação dos prédios escolares às normas de acessibilidade
- ✓ Aquisição/Viabilização de equipamentos e recursos para atender as necessidades das pessoas com deficiências nas escolas
- ✓ Garantia do Atendimento Educacional Especializado em toda a Rede de Ensino
- ✓ Criação do Comitê Gestor de Acompanhamento Especializado às escolas
- ✓ Lotação de profissionais aprovados em concurso público na área Educação Especial
- ✓ Garantia do profissional transcritor e revisor de braile, o cuidador e o instrutor de libras para atendimento às demandas
- ✓ Aquisição de livros específicos para os estudantes com deficiência visual

- ✓ Realização de palestras, reuniões com a comunidade escolar, atendimentos individual e coletivo, institucional, acompanhamentos, encaminhamentos e orientações às famílias, alunos, equipe pedagógica
- ✓ Encaminhamento de alunos da Rede Pública Municipal para o Centro de Atenção Psicossocial Infantil - CAPS I, para o acompanhamento e diagnóstico
- ✓ Articulação, viabilização e aquisição de cadeiras de rodas conforme as necessidades
- ✓ Triagem de alunos com dificuldades de aprendizagem
- ✓ Captação de material em BRAILE através do Instituto Benjamim Constant
- ✓ Parceria com órgãos do poder público municipal visando o enfrentamento dos problemas relacionados ao abuso sexual em crianças e adolescentes da rede de ensino municipal
- ✓ Ações de combate das doenças infecciosas em parceria com a Unidade de Vigilância Sanitária
- ✓ Implantação do Centro de Referência em Atendimento Multiprofissional Especializado e Inclusivo – CREI “Maria Luiza”
- ✓ Realização de atividades alusivas à Semana da Pessoa com Deficiência
- ✓ Acompanhamento Pedagógico às escolas/ Criação do PATE
- ✓ Realização de ciclo de palestras sobre educação ambiental
- ✓ Realização de ações educativas na Semana do Meio Ambiente
- ✓ Implantação do Projeto “Música para quem cuida”
- ✓ Atuação do Plantão Social junto às escolas para atendimento das demandas
- ✓ Prestação de serviços de atenção especial à saúde mental dos servidores e alunos no contexto da pandemia via telefone e WhatsApp com especialistas como Psicólogos, Psicanalistas e Assistentes Sociais
- ✓ Criação do Comitê Gestor EDUCASAUDE-COVID-19, de enfrentamento e combate ao novo corona vírus
- ✓ Implantação da Proposta Curricular na perspectiva da inclusão
- ✓ Oferta e garantia do Atendimento Educacional e Especializado à demanda
- ✓ Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais
- ✓ Realização de concurso público com oferta de vagas para agentes de inclusão e demais profissionais da área
- ✓ Implantação da EJAI-PRO - Centro Joaquim Francisco de Sousa
- ✓ Aquisição e oferta de produtos, equipamentos e outros recursos referentes à tecnologia assistiva para atender a demanda das escolas
- ✓ Acordo intersetorial com termo de convênio para atender a demanda de terminalidade

Comentário sobre as ações

De acordo com a constituição brasileira, a educação é um direito fundamental que deve ser garantido pelo estado e pela família com a colaboração da sociedade (art. 205). Assim, o Sistema Municipal de Ensino de Caxias oferta

educação escolar em todas as modalidades e etapas de ensino, em turmas comuns e de Atendimento Educacional Especializado em salas de recursos multifuncionais.

Nesse sentido, as escolas da Rede Pública Municipal de Caxias apresentam melhorias evidentes quanto aos incentivos e investimentos na educação especial e inclusiva. Tais melhorias podem ser observadas por meio das ações realizadas e resultados alcançados. A Implantação da equipe multiprofissional para atender as necessidades apontadas pelas escolas foi sumamente importante nesse processo de garantia de direitos de aprendizagens pois assegurar tais direitos implica incluir as diferenças individuais dos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Isto significa que a meta 4.0 do PME está sendo atendida.

Pode-se destacar ainda a criação do Comitê Gestor de Acompanhamento Especializado, cujas atribuições visam assessorar as escolas no que diz respeito às necessidades pedagógicas especializadas dos alunos com deficiências. O acompanhamento especializado é uma estratégia de intervenção pedagógica que contribui com o planejamento das aulas possibilitando orientações, interações, discussões, troca de experiências, estudos, entre outras alternativas metodológicas.

Outra grande iniciativa na modalidade da educação especial foi a criação do Centro de Referência em Atendimento Multiprofissional Especializado e Inclusivo - CREI "Maria Luiza Pereira". O mencionado centro promove o acompanhamento multiprofissional junto as escolas e atende as pessoas com deficiência ou que estejam em processo de investigação propostas pelas escolas e Comitê Gestor de Acompanhamento.

Na perspectiva do desenvolvimento da independência, da igualdade é preciso promover equidade, e portanto, é importante citar, entre as ações realizadas, a aquisição e oferta de recursos adaptados, equipamentos e outros referentes à tecnologia assistiva, que foram adquiridos visando assistir os alunos nas suas necessidades específicas de aprendizagens, bem como o crescimento do quadro de profissionais habilitados (Professores, Interpretes de LIBRAS, Transcritor de Braille e Agentes de Inclusão) para atuar no atendimento especializado nas Salas Comuns e Salas de Recursos Multifuncionais da Rede Pública Municipal de Educação de Caxias.

Meta 5: Garantir nas Escolas de Educação Básica, níveis e modalidades, condições de transversalidade para o desenvolvimento de práticas pedagógicas voltadas para as diversidades e temas sociais (direitos sócio-educacionais) (EMENDA Nº 001 da Câmara Municipal de Educação).

Quant. de estratégias: 04

Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta 5

- ✓ Criação da Coordenação de Educação Quilombola
- ✓ Aquisição e implantação de Livro Didático de Educação Escolar Quilombola
- ✓ Implantação da Proposta Curricular na Perspectiva da Educação Quilombola
- ✓ Implantação da Proposta Curricular alinhada à BNCC incluindo os conteúdos da história e cultura afro-brasileira e outros objetos do conhecimento de promoção dos direitos humanos
- ✓ Promoção do Seminário de História
- ✓ Realização de ciclos formativos em Educação Escolar Quilombola com professores de escolas das comunidades rurais quilombolas
- ✓ Implantação do Projeto “Versos Empenhados” nas escolas para prevenir violência contra as mulheres
- ✓ Implantação da Sala Verde para desenvolver ações de educação ambiental
- ✓ Elaboração do Plano de Educação Ambiental
- ✓ Reformulação da Proposta Curricular na perspectiva da valorização dos direitos sócio-educacionais
- ✓ Realização do Seminário Integrador de Educação Afro-Brasileira e Indígena
- ✓ Participação na elaboração de planos municipais sobre diversidade e temas sociais em parceria com outras secretarias
- ✓ Implantação do Programa Prouni Municipal
- ✓ Participação com direito a voto no Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial como promoção dos direitos sócio-educacionais
- ✓ Participação com direito a voto no Conselho Municipal de Cultura como promoção dos direitos sócio-educacionais
- ✓ Participação com direito a voto no Conselho Municipal dos Povos Tradicionais de Matriz Africana de Povos de Terreiro como promoção dos direitos sócio-educacionais

Comentário sobre as ações

O eixo central da Meta 05 se refere à prática pedagógica articulada ao desenvolvimento dos direitos sócio-educacionais como práticas de ensino. Assim, ressalta-se que as temáticas sociais integram o currículo escolar uma vez que os objetos de conhecimentos estão definidos em função dos direitos de aprendizagens.

Neste sentido, a ação pedagógica na Rede Pública Municipal de Educação de Caxias é planejada no intuito de alcançar os objetivos assegurando os direitos de todos os educandos.

Nesta perspectiva, a criação da Coordenação de Educação Quilombola visa articular as ações estratégicas voltadas para o ensino inclusivo assim como a aquisição do Livro Didático de Educação Escolar Quilombola foi uma forma de valorizar a identidade e a cultura das comunidades quilombolas uma vez que o livro é um recurso de apoio pedagógico que contribui no planejamento das aulas. A Implantação da Proposta Curricular na Perspectiva da Educação Quilombola também foi outra iniciativa que contribuiu para as práticas pedagógicas voltadas para a diversidade e direitos sócioeducacionais, visto que a adequação da Proposta Curricular à BNCC possibilitou a inserção dos conteúdos da história e cultura afro-brasileira, postos na base nacional curricular para atender a uma necessidade local, regionalizada, histórica e pedagógica acerca os saberes dos povos africanos e indígenas na formação da identidade nacional, visando combater preconceitos e discriminações raciais ainda presentes na sociedade brasileira, promovendo a igualdade de oportunidades e o respeito às diferenças.

A realização do Seminários sobre Educação Quilombola com temática voltada aos direitos humanos foi uma estratégia voltada à reflexões e planejamentos dos professores com o acompanhamento da coordenação responsável. Neste sentido pode-se afirmar que houve qualificação docente e construção de conhecimentos em educação quilombola pois discutiu a valorização da história dos grupos sociais enquanto eixo de ensino e na perspectiva da participação das famílias na escola combatendo qualquer forma de preconceito.

O Programa PROUNI Municipal foi implantado como Política Pública Educacional de incentivo à formação superior para a população de Caxias com a finalidade de conceder bolsas de estudos para as pessoas em condições de vulnerabilidade social e assim, contribuir para a garantia dos direitos sócioeducacionais.

Meta 6: Garantir a ampliação de 22,5% das matrículas de Educação de Jovens, Adultos e Idosos na forma integrada à Educação Profissional Inicial no Ensino Fundamental (e Médio até o final da vigência deste Plano.)

Quant. de estratégias:12

Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta 6

- ✓ Realização de chamada pública para as matrículas da EJA I na Rede Municipal de Ensino no início do ano letivo
- ✓ Desenvolvimento do Projeto Escrevivências na EJA I visando a valorização das experiências de vida dos educandos da EJA I
- ✓ Parceria com PSE- Programa Saúde na Escola na realização de ações
- ✓ Formação de professores, coordenadores e gestores da modalidade de EJA I
- ✓ Acompanhamento pedagógico visando contribuir para a melhoria do ensino
- ✓ Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra – Edição Especial
- ✓ Campanha permanente de Busca Ativa Escolar para enfrentamento do abandono e evasão escolar na EJA I
- ✓ Aplicação de testes cognitivos para a promoção dos alunos da EJA I
- ✓ Ampliação da oferta de matrículas na modalidade EJA I em escolas da Rede Municipal no diurno
- ✓ Criação do Centro de EJA I integrado à Educação Profissionalizante “UIM Joaquim Francisco de Sousa”
- ✓ Implantação da Proposta Curricular da Rede Pública Municipal de Caxias contemplando a modalidade de ensino EJA I
- ✓ Oferta de cursos profissionalizantes em parceria com SENAC
- ✓ Implantação do projeto Sempre é Tempo de Aprender
- ✓ Aquisição de livros para alunos e professores da EJA I

Comentário sobre as ações

A ampliação das matrículas na Educação de Jovens, Adultos e Idosos configura-se no acesso à educação escolar com o objetivo de enfrentar o analfabetismo e possibilitar acesso integrado à educação profissionalizante.

Para cumprir a meta inúmeras ações foram desenvolvidas, entre elas, a **realização de chamada pública para as matrículas da EJA I na Rede Municipal de Ensino no início do ano letivo.**

O intuito da campanha de matrícula é sensibilizar jovens, adultos e idosos não alfabetizados ou que não concluíram os estudos e que se enquadram na faixa etária de EJA para que inicie ou retome os estudos pela modalidade EJA I. Tal mobilização elevou consideravelmente o acesso da população de 15 anos ou mais à EJA I.

Em 2017, foi lançado o Programa Mais EJA com o objetivo de alfabetizar jovens, adultos e idosos. Contemplou 921 alunos, sendo 790 na sede e 131 no campo.

O Projeto Sempre é Tempo de Aprender foi realizado em 2022 e teve como objetivo promover a cidadania de 140 adultos e idosos por meio da alfabetização,

compreendendo o domínio da escrita e da oralidade como forma de emancipação, construção e participação social.

Em relação a redução do analfabetismo, houve iniciativas pedagógicas proposta na meta, evidenciadas também por meio do **Desenvolvimento do Projeto Escrevivências**, desenvolvido na EJAI como estratégia de valorização das experiências dos alunos e pelo qual é perceptível a melhoria das práticas de leitura e escrita.

O referido projeto beneficiou mais de 3.000 alunos dessa modalidade de ensino, que objetivou conhecer a história de vida familiar e escolar dos alunos, bem como a importância dessa história na relação dos alunos com a escola.

O Programa PROJOVEM Campo – Saberes da Terra – Edição Especial favoreceu 60 alunos de 18 a 29 anos de idade, oportunizando a jovens agricultores familiares excluídos do sistema formal de ensino a escolarização em Ensino Fundamental na Modalidade EJA, integrado à qualificação social e profissional

A implantação da Proposta Curricular da Rede Pública Municipal de Ensino de Caxias/MA, foi de suma importância para a Educação de Jovens, Adultos e Idosos objetivando garantir o acesso, permanência e a qualidade da educação aos educandos, com a participação também dos profissionais que atuam na EJAI.

O investimento na **Formação de Professores, Gestores e Coordenadores** que atuam na modalidade de EJAI foi muito importante para o processo de aprendizagem pois a formação continuada dos profissionais é sumamente necessária juntamente com o **Acompanhamento Pedagógico** pois esse alinhamento contribui para a melhoria do ensino.

A Oferta de cursos em parceria com o SENAC foi uma ação para promover a integração e qualificação dos alunos da EJAI para o mercado de trabalho, foram ofertados cursos profissionalizantes como: operador de caixa, operador de microcomputadores e Circuito Pedagógico (preparando-se para o mercado de trabalho; dicção, desinibição e oratória, excelência no atendimento ao público, empreendedorismo, atitudes e planejamento), beneficiando 60 alunos.

Nos últimos 3 (três) anos foram adquiridos 11.995 livros para os alunos da EJAI e 937 livros para os professores, material de suma importância para o aprendizado dos estudantes desta modalidade.

Em 2024, ampliou-se a oferta de EJAI, pois há 20 escolas na sede e 44 no campo com essa Modalidade de Ensino, contemplando quase 2.500 alunos.

Dessa forma, em Caxias de 2017 a 2024 a Prefeitura de Caxias, por meio da Secretaria Municipal de Educação, Ciências e Tecnologia – SEMECT e por meio da Coordenação de Educação de Jovens, Adultos e Idosos – CEJAI oportunizou aos jovens, adultos e idosos a possibilidade de retornarem aos estudos e darem continuidade, conquistando melhores oportunidades de trabalho e diminuindo as

desigualdades sociais. E assim, a EJA realiza sua função reparadora e equalizadora, pois promove a equidade para esses estudantes adquirirem a igualdade diante dos demais alunos, trazendo os reflexos de transformação social e viabilização da construção de uma sociedade emancipada.

Meta 7: Elevar em 19,3% a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional até o final da vigência deste PME.

Quant. de estratégias:06

Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta 7

- ✓ Implantação da Proposta Curricular da Rede Pública Municipal de Caxias Implantação do Centro de Referência em EJA Profissionalizante
- ✓ Criação de Programa de Alfabetização de Jovens, Adultos e Idosos
- ✓ Implantação do Projeto Aulas na TV e Rádio – Educa Caxias
- ✓ Ampliação das matrículas na modalidade EJA em escolas da Rede Municipal no diurno
- ✓ Campanha permanente de Busca Ativa Escolar na modalidade EJA

Comentário sobre as ações

Ao que se refere a elevação da taxa de alfabetização pode-se comentar a dificuldade de medição da meta por falta de fonte de dados.

No que diz respeito a ações estratégicas para elevar a alfabetização foi implantado o programa de alfabetização para estudantes e formações para os professores que atuam na modalidade de EJA. A Implantação do Projeto Aulas na TV e Rádio – Educa Caxias foi uma estratégia importante durante o período pandêmico pois contribuiu para que os alunos da EJA tivessem aulas mesmo que remotamente.

Pode-se destacar também que as campanhas permanentes de Busca Ativa Escolar ajudaram no tocante ao acesso e permanência dos alunos da referida modalidade na escola

Meta 8: Universalizar o atendimento escolar em todas as etapas e modalidades da Educação Básica para a população do campo do município de Caxias/MA até o final da vigência deste Plano.

Quant. de estratégias:09

Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta 8

- ✓ Implantação de Projetos e Programas nas escolas do Campo
- ✓ Levantamento da matrícula Educação do Campo e Quilombola
- ✓ Chamada Pública para matrículas da Rede Municipal de Ensino

- ✓ Garantia de transporte escolar
- ✓ Realização de Seminários de Formação Continuada para profissionais docentes
- ✓ Implantação da Proposta Curricular de Ensino
- ✓ Aquisição e entrega de mobiliário escolar
- ✓ Aquisição e entrega de material didático
- ✓ Aquisição de livro didático específico da Educação Quilombola
- ✓ Construção, reforma e ampliação de escolas no campo

Comentário sobre as ações

A política de educação no campo, no município de Caxias está planejada e estruturada para consolidar os direitos de aprendizagens dos estudantes do campo por meio do desenvolvimento de práticas educativas contextualizadas que possibilitem o sentimento de pertencimento e de valorização da diversidade sociocultural do povo do campo.

Neste sentido, faz-se necessário a organização do ensino assegurando a equidade e a qualidade da educação entre cidade e campo.

Os Projetos desenvolvidos nas escolas do Campo contribuíram para o planejamento e execução de práticas pedagógicas nas quais os sujeitos tem o direito de apropriar-se do conhecimento sistematizado sem sair do seu lugar e sem abandonar suas riquezas históricas e naturais.

Outra ação muito importante para garantir a educação do campo se refere a **garantia de transporte escolar** pois se configura no direito de acesso à educação aos estudantes que residem em localidades que não possuem escolas.

O investimento em mobiliário escolar ajudou na melhoria das escolas do campo juntamente com a aquisição e entrega de material didático inclusive o Livro didático de Educação Quilombola

Meta 9: Universalizar o atendimento escolar para toda população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrícula nessa faixa etária para 16,3% até a vigência deste Plano

Quant. de estratégias: 06

Ensino Médio

Meta 10: Ampliar a oferta de matrículas da educação profissional do nível médio em 30%, até o final da vigência do PME, assegurando a qualidade da oferta.

Quant. de estratégias:12

Ensino Médio

Meta 11: Ampliar a taxa de matrícula na educação superior assegurando a qualidade da oferta.

Quant. de estratégias:17

Educação Superior

Meta 12: Elevar gradualmente o número de matrículas em cursos de Pós-graduação Lato Sensu e Strito Sensu.

Quant. de estratégias:04

Educação Superior

Meta 13: Garantir a valorização dos profissionais da educação do município de Caxias considerando a formação continuada, carreira, remuneração, condições de trabalho e reformulação do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público a partir do primeiro ano de aprovação deste Plano.

Quant. de estratégias: 22

Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta 13

- ✓ Cumprimento da Lei do Piso Salarial
- ✓ Realização de Campanha de vacina contra a gripe para professores em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde;
- ✓ Cumprimento do Calendário Escolar inclusive no período pandêmico
- ✓ Implantação da jornada de um terço (1/3) para os professores efetivo da rede de ensino
- ✓ Incentivo e apoio logístico para o desenvolvimento de projetos pedagógicos desenvolvidos nas escolas
- ✓ Levantamento contínuo das necessidades de pessoal nas escolas
- ✓ Lotação de profissionais para o quadro docente da Rede
- ✓ Reorganização do quadro de servidores no contexto pandêmico

- ✓ Criação da Equipe Docentes Chaves para acompanhamento pedagógico das escolas
- ✓ Implantação do Programa PROUNI Municipal
- ✓ Parceria com a Universidade Aberta do Brasil/UAB
- ✓ Incentivo a formação continuada em cursos de Pós-graduação para os coordenadores pedagógicos da Rede por meio de parceria com CESC/UEMA
- ✓ Realização de Concurso Público para preenchimento do quadro de profissionais docentes em todas as etapas e modalidades de ensino
- ✓ Criação e Implantação da lei de unificação de matrículas de servidores

- ✓ Desenvolvimento do Programa de Formação Continuada de Servidores - PROSERVIR
- ✓ Oferta de serviços de atenção especial à saúde mental dos profissionais docentes com especialistas como Psicólogos, Psicanalistas e Assistentes Sociais via telefone e WhatsApp
- ✓ Viabilização da vacinação dos Profissionais da Educação – Influenza e Covid-19 junto aos órgãos competentes
- ✓ Parceria com Secretaria de Estado da Educação por meio do Pacto pela Aprendizagem promovendo formação continuada de professores
- ✓ Promoção de formação continuada em LIBRAS, Braille e outras áreas da Educação Especial
- ✓ Formação continuada/planejamento mensal com professores das escolas localizadas em comunidades quilombolas
- ✓ Concessão de mudança de nível dos profissionais de acordo com o PCR
- ✓ Publicação da revista Spatio Plures – reverberações da FLICT

Comentário sobre as ações

A meta 13 do Plano Municipal de Educação de Caxias faz referência à valorização dos professores e considera como base a formação continuada, a carreira, remuneração, as condições para o exercício da docência e a reformulação do Plano de carreira da categoria.

Assim, ao longo da vigência do PME as ações realizadas em atendimento as estratégias da referida indicam o reconhecimento do profissional docente como agente de transformação por meio da educação.

Nesta perspectiva, o **Cumprimento da Lei do Piso Salarial** foi uma ação evidente ao longo do período. A Secretaria de Educação, Ciências e Tecnologia acompanhou as atualizações e reajustes do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público, visando garantir o que rege a legislação.

A **Implantação da jornada de um terço (1/3)** para os professores efetivo da rede de ensino também se configura na valorização dos profissionais pois atende a lei do piso e possibilita tempo para planejamento pedagógico da prática de sala de aula.

Outra grande ação realizada se refere ao **Concurso Público** para provimento do cargo de professores, coordenadores e outros, em todas as etapas e modalidades de ensino pelo qual foi possível a execução da meta.

A Concessão de **mudança de nível** dos profissionais docentes foi um grande incentivo ao efetivo exercício da função sem estagnar na formação, cumprindo assim, o que rege o Plano de Carreira e elevando o nível de formação dos profissionais docentes.

Meta 14: Garantir a efetivação da gestão democrática da educação na rede pública de Caxias/MA a partir do primeiro ano de aprovação deste Plano.

Quant. de estratégias: 08

Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta 14

- ✓ Realização das eleições para provimento do cargo de gestores escolares
- ✓ Organização do ano letivo/ Elaboração do Calendário Escolar
- ✓ Composição democrática do Colegiado do CME
- ✓ Composição democrática do Colegiado do CACS/FUNDEB
- ✓ Composição democrática do Colegiado do COMAEC
- ✓ Assessoria prestada às escolas na realização das COMVIDA visando fortalecer as condições socioambientais
- ✓ Formação técnica com gestores escolares sobre uso dos recursos PDDE
- ✓ Assessoria Técnica aos gestores escolares sobre a prestação de contas das escolas
- ✓ Realização anual do Seminário PDDE para orientação quanto ao uso dos recursos financeiros destinados às escolas
- ✓ Adesão aos Programas Federais visando o desenvolvimento das ações planejadas para fins de melhoria da educação
- ✓ Garantia da representatividade nos conselhos municipais fortalecendo os canais de diálogo visando a gestão democrática e participativa
- ✓ Elaboração e aprovação do Regimento Escolar da Rede Pública Municipal
- ✓ Implantação do Regimento Escolar da Rede Pública Municipal
- ✓ Aprovação pelo Conselho Municipal de Educação da Matriz Curricular vigente
- ✓ Aprovação pelo Conselho Municipal de Educação da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino
- ✓ Incentivo à Formação de membros do Conselho Municipal de Educação
- ✓ Monitoramento do Plano Municipal de Educação
- ✓ Realização de reuniões periódicas com gestores escolares para alinhamento de ações
- ✓ Realização do Seminário Sistema Municipal em Acervo
- ✓ Realização do Seminário Intermunicipal Paulo Freire
- ✓ Implantação do Programa Sócio-Educacional/Plantão Social
- ✓ Realização da Conferência Municipal de Educação – COMAE

Comentário sobre as ações

Consolidar práticas de uma gestão democrática significa efetivar um trabalho de liderança na escola pautado na construção de princípios de autonomia participação, tomadas de decisões coletivas, entre outros. Neste sentido, a meta

sobre efetivação da gestão democrática da educação na Rede Pública Municipal de Ensino de Caxias caracteriza-se inicialmente pela **realização das eleições para provimento do cargo de gestores escolares** que ocorreu em todas as escolas consideradas Unidades Executoras localizadas na cidade e no campo.

O processo de eleição para provimento do cargo de gestores escolares se deu dentro da legalidade da lei, e com lisura, buscando promover a participação da comunidade escolar interna e externa.

Destaca-se ainda sobre a gestão democrática da educação, a realização da **Conferência Municipal de Educação – COMAE** enquanto evento colegiado de suma importância na efetivação da gestão democrática pois discute e apresenta proposições para a construção e avaliação dos planos decenais de educação.

A COMAE, foi realizada em conformidade com as instâncias superiores observadas todas as orientações e normativas inclusive realizando a eleição de delegados para participar das conferências regionais e estaduais quando foi o caso.

Outra ação desenvolvida como estratégia de colaboração com o a gestão democrática nas escolas foi a **implantação do Programa Sócio-Educacional/Plantão Social** cuja finalidade é desempenhar o serviço social escolar nas instituições da Rede Pública Municipal de Ensino de Caxias atuando em regime colaborativo e respeitando o trabalho pedagógico e formativo desenvolvido pelas escolas. O Plantão Social teve início enquanto projeto em 2017 tendo sido ampliado e implantado pela Lei Municipal nº 2537 de 01 de setembro de 2021 sendo formado por profissionais Assistentes Sociais que exercem suas funções no ambiente escolar contribuindo para a melhoria da educação, uma vez que atuam em diversas frentes inclusive na sensibilização das famílias promovendo articulação entre escola e família.

Meta 15: Assegurar a ampliação efetiva e total dos recursos públicos financeiros para educação, de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto – PIB do município no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB até o final da vigência deste plano, assegurando as condições necessárias à manutenção e ao desenvolvimento do ensino público de qualidade.

Quant. de estratégias: 33

Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta 15

- ✓ Impressão gráfica de exemplares da Proposta Curricular para todas as escolas da rede e equipes técnicas
- ✓ Ampliação dos recursos financeiros conforme as políticas de colaboração mantidas com o governo federal, estadual e municipal;

- ✓ Acompanhamento e monitoramento das salas de recursos multifuncional das escolas
- ✓ Criação do Comitê Gestor de Acompanhamento Especializado
- ✓ Garantia da alimentação escolar considerando a quantidade, a variedade e a qualidade nutricional adequada
- ✓ Acompanhamento aos alunos com deficiência por agentes de inclusão conforme a demanda
- ✓ Criação do Comitê Gestor de Acompanhamento da Educação Especial
- ✓ Acompanhamento às salas de Atendimento Especializado
- ✓ Aquisição de 03 ônibus escolares para o transporte escolar
- ✓ Contratação de empresa especializada em manutenção preventiva e corretiva dos ônibus da frota escolar e administrativa da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia
- ✓ Aquisição de cadeiras de rodas para alunos com deficiência conforme a necessidade
- ✓ Aplicação dos recursos financeiros destinados à educação de acordo com as disposições legais
- ✓ Acompanhamento às escolas quanto a utilização correta dos recursos federais
- ✓ Acompanhamento da administração do Sachês de micronutri
- ✓ Monitoramento do PAR
- ✓ Acompanhamento à aplicação dos recursos financeiros destinados à Educação
- ✓ Aquisição do Livro Didático da Educação Infantil a cada ano letivo
- ✓ Aquisição e entrega de kits contra à covid-19 nas escolas
- ✓ Confeção e distribuição de máscaras às escolas
- ✓ Aquisição de EPIs, materiais de limpeza, termômetros digitais infravermelho sem contato e outras matérias para suprir a necessidade das escolas
- ✓ Aquisição de Papel A4 e Papel Toalha para todas as escolas da rede
- ✓ Produção de cartilha sobre educação ambiental: Água fonte de vida e Energia e Meio Ambiente
- ✓ Garantia do monitoramento no transporte escolar /contratação de monitores
- ✓ Produção de cartilha sobre Alimentação Escolar
- ✓ Fomentação do Projeto Girassol
- ✓ Implantação do PROUNI MUNICIPAL
- ✓ Implantação da Proposta Curricular contemplando a modalidade EJA
- ✓ Implantação do Centro de Referência em Atendimento Multiprofissional Especializado e Inclusivo de Caxias “Maria Luiza “
- ✓ Criação da Coordenação de Educação Integral
- ✓ Garantia do uso dos recursos do PDDE em regime de colaboração com governo federal
- ✓ Repasse dos recursos do FUNDEB para garantia do Piso e reajuste salarial
- ✓ Implantação da Educação em tempo Integral

- ✓ Garantia da Alimentação Escolar
- ✓ Implantação de salas de leituras nas escolas
- ✓ Implantação do PATE para garantir acompanhamento técnico pedagógico
- ✓ Realização da Semana Municipal do Bebê e do Brincar
- ✓ Implantação da Educação Integral

Comentário sobre as ações

O financiamento da educação no Ensino Fundamental na Rede Pública Municipal de Ensino de Caxias é demonstrado nas ações que foram realizadas ao longo do período de vigência do PME.

A Alimentação Escolar configura-se entre outros, um direito fundamental pois refere-se ao Direito à Alimentação e a Nutrição Adequadas e neste sentido pode-se considerar a **garantia da Alimentação Escolar** na Rede Pública Municipal de Caxias como uma ação de relevância consolidada que busca assegurar o direito do estudante conforme estabelece a legislação.

A implantação da Proposta Curricular é outra ação que atende a política de educação proposta pela meta e neste sentido destaca-se a impressão gráfica de exemplares do referido documento para todas as escolas da rede e equipes técnicas. A entrega do exemplar impresso foi feita por ocasião do seminário "Sistema Municipal em Acervo" que contou com a participação das escolas e equipes de acompanhamento técnico pedagógico da SEMECT.

Importante destacar entre as ações, a ampliação do número de salas de recursos multifuncional das escolas bem como o acompanhamento pedagógico e especializado dos referidos espaços e serviços por meio da criação do Comitê Gestor de Acompanhamento Especializado entre outras atividades.

Meta 16: Garantir a transparência na aplicação dos recursos e controle social.

Quant. de estratégias: 06

Ações desenvolvidas em atendimento às estratégias propostas para a Meta 16

- ✓ Prestação de Contas Mensal ao TCE/MA - Encaminhamento do balancete de despesas e receitas ao Tribunal de Contas do Estado, tempestivamente, todo dia 30 do mês subsequente.
- ✓ Prestação de contas das despesas realizadas e encaminhamento ao TCE/MA e CONFUNDEB para apreciação e emissão de parecer;
- ✓ Acompanhamento mensal do CACS/FUNDEB à utilização dos recursos do FUNDEB
- ✓ Coordenação e acompanhamento das aplicações dos recursos do FUNDEB
- ✓ Conferência do GEFIP/SEFIP com a folha de pagamento 60% e 40%;

- ✓ Ajuizamento e acompanhamento do andamento de processo administrativo quanto ao uso inadequado dos recursos financeiros das escolas
- ✓ Acompanhamento do CME às ações da educação
- ✓ Participação da SEMECT com assento nos órgãos de controle e acompanhamento
- ✓ Acompanhamento do CACS/FUNDEB junto às receitas e despesas da Educação municipal
- ✓ Encaminhamento regular de processos, com parecer, aos setores específicos da SEMECT;
- ✓ Acompanhamento das denúncias formuladas junto ao Ministério Público Estadual, bem como respostas às informações solicitadas pelo órgão ministerial e seus respectivos arquivamentos;
- ✓ Participação nas reuniões dos Conselhos Municipais de Educação: CME, CAE, CACS/FUNDEBE, bem como Conselho Municipal do Idoso e demais conselhos com representação da secretaria de Educação

Considerações

O Plano Municipal de Educação de Caxias norteia um conjunto de ações integradas, tendo como prioridade a melhoria da qualidade na educação no município. Assim, as ações executadas na Rede Pública Municipal de Educação de Caxias em atendimento às metas e estratégias do referido documento tiveram início em 2017 já com o desenvolvimento do plano de gestão. A etapa de monitoramento do PME começou em 2018 com a Conferência Municipal de Educação que objetivou avaliar a execução das estratégias, bem como construir proposições para a construção dos planos decenais subsequentes. Posteriormente a realização da Conferência houve um redirecionamento das atividades pela equipe técnica no intuito de alinhar as ações realizadas pela Secretaria Municipal de Educação às metas do PME.